Тема урока: Соотношение мужчин и женщин в России.

**Цели:**

Образовательные: проанализировать половую структуру населения; определить причины, влияющие на продолжительность жизни; дать определение понятия «образ жизни».

Развивающие: способствовать формированию и развитию умений и навыков самостоятельной работы; умение анализировать статистические данные.

Воспитательные: воспитывать чувства патриотизма, сознания себя частью современного общества.

**Форма урока:** комбинированный урок с применением ИКТ.

**Методы обучения:** создание проблемной ситуации, частично-поисковый, создание условий для развития познавательной активности учащихся, их самостоятельности в оценке географических фактов и явлений.

**Оборудование:** презентация «Соотношение мужчин и женщин в России», видеоролик «Население России», карта полушарий, рисунки, фото, магниты.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

2. Изучение нового материала.

Актуализация познавательной деятельности.

**Видеоролик «Население России».**

**Учитель:** Сегодня мы продолжаем изучать тему «Население России». Человек – высшая ценность на Земле. Люди участвуют в освоении природных ресурсов и производят материальные и духовные ценности.

Людей не интересных в мире нет. Их судьбы – как история планет. Вы подрастающее население России. Вы оплот и надежда нашей страны.

Сегодня на уроке я попросила сесть вас по- новому. Ваша посадка связана с темой нашего урока. Подумайте и скажите о чем сегодня пойдет разговор.

**Дети:** о мальчиках и девочках (мужской и женский пол).

Учитель: посчитайте, сколько в классе мальчиков?

Сколько в классе девочек? Сравните и сделайте вывод.

В классе больше мальчиков. Какая же ситуация соотношения мужчин и женщин в нашей стране.

*Ключом ко всякой науке является вопросительный знак.* И на этот вопрос нам нужно найти ответ.

*Запись темы урока в рабочих листах.*

**Учитель:** сегодня мы рассмотрим следующие вопросы:

- соотношение мужчин и женщин;

- средняя продолжительность жизни;

- причины, влияющие на среднюю продолжительность жизни;

- образ жизни.

Ярким показателем демографической ситуации является половая и возрастная структура населения. Сегодня мы рассматриваем половую структуру населения России.

Сегодня в России . . . **презентация, слайд + голос**

**Учитель:** не всегда соотношение мужчин и женщин было таким, оно менялось по возрастам. **презентация, слайд + голос** Вывод: женского населения в России больше.

Давайте выясним, почему с возрастом численность мужчин становиться меньше? Выполним задание в своих рабочих листа.

**Учитель:** назовите, какие причины, влияют на уменьшение численности мужчин.

**презентация, слайд**

По статистике мужчины живут на 14 лет меньше, чем женщины в нашей стране.

Попробуйте ответить на вопрос, как можно увеличить продолжительность жизни?

**Дети:** вести здоровый образ жизни.

Но не только! Выясним, какие еще факторы влияют на продолжительность жизни.

Работая с учебником, выполн7ите следующее задание в своих рабочих листах.

**Учитель:** назовите факторы, влияющие на здоровье. **презентация, слайд**

**Учитель:** выделите группу факторов, на которые вы можете оказать непосредственное воздействие, причем таким образом, чтобы это имело положительное влияние на ваших будущих детей.

**Дети:** образ жизни. **презентация, слайд**

**Учитель:** Как вы думаете, какой образ жизни нужно вести, чтобы увеличить продолжительность жизни? **Дети:** ЗОЖ.

Мы выяснили, что такое образ жизни, что значит здоровый. Что такое здоровье?

Работая с учебником, выполните задание.  **презентация, слайд**

Вывод: если вести ЗОЖ, можно увеличить продолжительность жизни.

Учитель: «Жизнь долга, если она полна». Один из показателей здоровья – продолжительность жизни.

Там где нет здоровья, нет долголетия (долгой жизни).Мы рассматриваем продолжительность жизни населения России в 21 веке.

Может быть, из истории вы вспомните, какая продолжительность жизни была в разные века?

Работа у доски задание на соответствие:



В Эпоху античности предельный возраст был равен – 36 годам, в средние века – 40 лет, в середине 19 века - 48 лет, в конце 20 века в России продолжительность жизни у мужчин – 57 лет, у женщин – 71 год.

Вывод: из века в век становится выше уровень жизни.

**Учитель:** совершая кругосветное путешествие вокруг Земли мы увидим как по разному и как долго живут люди в разных уголках планеты.  **презентация, слайд**

Ребята, почему в развитых странах люди живут дольше? Выполните следующее задание. Сделайте вывод.

Вывод:

Какие причины могут влиять на среднюю продолжительность жизни? **презентация, слайд**

3. Первичное закрепление

**Учитель:** сегодня мы рассмотрели вопросы:

- соотношение мужчин и женщин;

- средняя продолжительность жизни;

- причины, влияющие на среднюю продолжительность жизни;

- образ жизни.

Теперь постарайтесь подвести итог вашей проделанной работе, выполнив задание в рабочих листах.

В России мужчин - 47 %, женщин 53 %.

При рождении мальчиков  **>** , чем женщин.

К 30 годам соотношение **=** .

К 40 годам мужчин **<** , чем женщин.

Средняя продолжительность жизни 67 лет.

Средняя продолжительность зависит от образа жизни, ЗОЖ, уровня жизни. **презентация, слайд**

4. Закрепление.

Тест

5. Рефлексия.

Как я усвоил материал?

1. Получил прочные знания, усвоил весь материал - 9 - 10 баллов

2. Усвоил новый материал частично - 7-8 баллов

3. Мало что понял. Необходимо ещё поработать - 4-6 баллов

6. Итог урока.

Здоровье – красота. Так будем же красивыми, не растрачивайте попусту то, что дано природой, поддерживайте здоровье. Приумножайте капитал ЗОЖ.

7. Домашнее задание. § 45 **презентация, слайд**

Спасибо за урок!